



# UNIDAD 1

LENGUA | 4ºE.S.O.



# 1. PROPIEDADES DEL TEXTO (pág. 20)

## ■ ADECUACIÓN

- Correcta **presentación** formal - ¿Cómo? → Márgenes, párrafos, recursos gráficos, normas ortográficas...
- Adaptación a la **situación** comunicativa- ¿Cómo? → **Registro:** formal o informal. Depende de

Tema  
Receptor  
Canal

→ **Propósito.** La intención determina

Función del lenguaje  
Tipología textual

## ■ COHERENCIA

- Relación de las ideas del texto con el **tema** principal (unidad de sentido)
- Debe haber una **progresión de la información**, asociado a una **estructura**, que puede ser:
  - **EXTERNA:** partes visibles (título, subtítulo y párrafos)
  - **INTERNA:** orden de las ideas

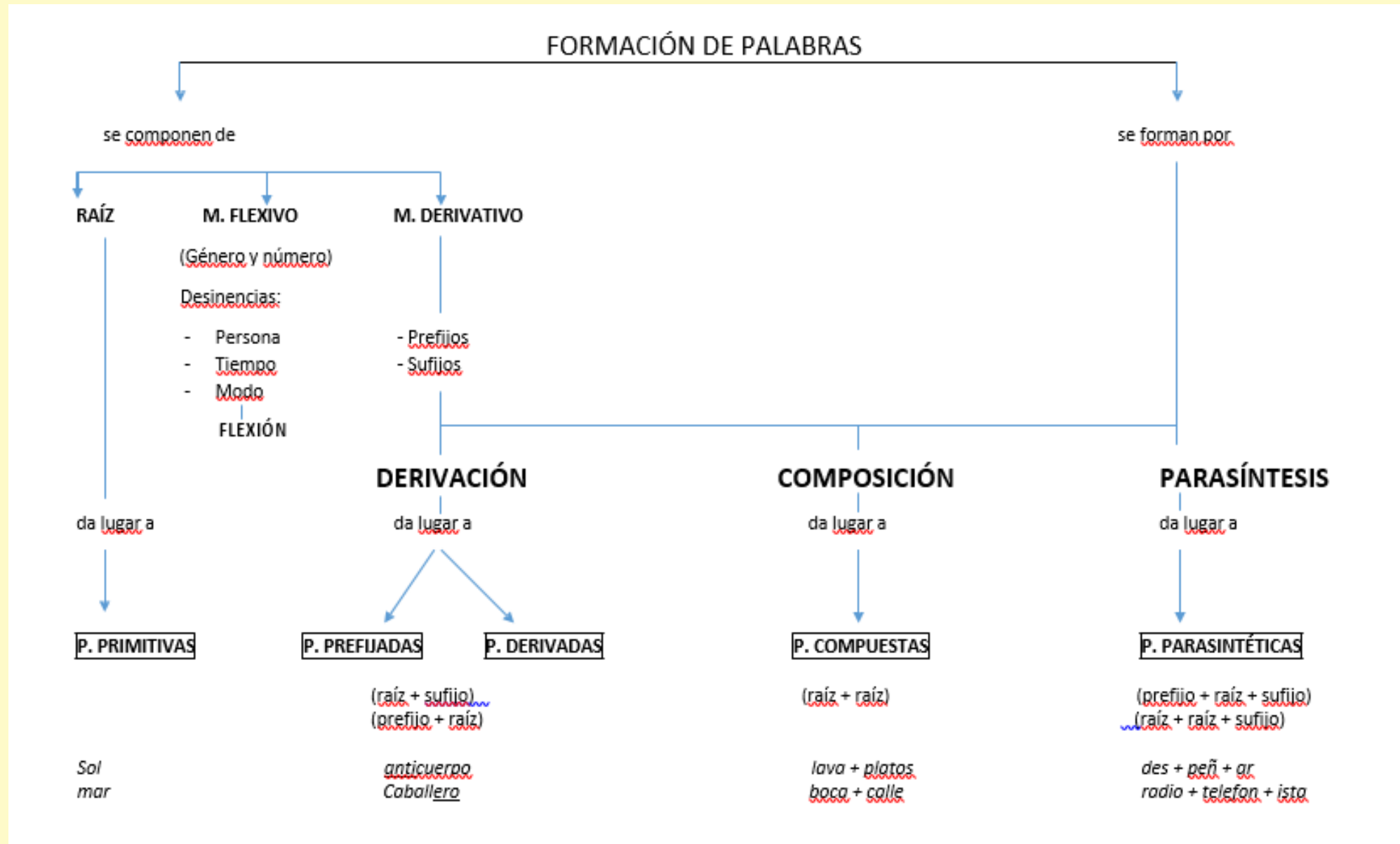
## ■ COHESIÓN

- Las ideas están relacionadas entre sí mediante dos mecanismos:
  - **RECURSOS LÉXICOS:** repetición léxica, sustitución sinonímica, relación semántica, hiperónimos e hipónimos
  - **RECURSOS GRAMATICALES:** pronominalización y conectores

# FUNCIONES DEL LENGUAJE (repass)

<b>FUNCIÓN</b>	<b>CONSISTE EN</b>	<b>FACTOR DOMINANTE</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>EXPRESIVA O EMOTIVA</b>	Expresar emociones, sensaciones o estados físicos.	Emisor	¡Qué dolor de cabeza!
<b>CONATIVA O APELATIVA</b>	Incitar o influir a otro para que haga algo.	Receptor	¡Siéntate! Abre la puerta
<b>POÉTICA</b>	Se presenta en textos literarios y en publicidad. Busca la belleza del mensaje.	Mensaje	(...)mientras haya en el mundo primavera, ¡habrá poesía!
<b>REFERENCIAL O REPRESENTATIVA</b>	Representa objetivamente la realidad.	Contexto (depende del tema)	Mañana es miércoles
<b>METALINGÜÍSTICA</b>	Se refiere al código.	Código	Ocaso significa puesta de sol
<b>FÁTICA O DE CONTACTO</b>	Abrir, cerrar y mantener la comunicación.	Canal	Oiga...¿me oye?

# 2. FORMACIÓN DE PALABRAS (pág. 24)



## 2. FORMACIÓN DE PALABRAS (pág. 25)

Existen otros mecanismos para la formación de palabras:

### ■ SIGLAS (ONG, FMI, RRHH)

- Se forman con las **iniciales** de cada una de las palabras de la expresión que abrevian.
- Se escriben con **mayúsculas** y son **invariables**.

### ■ ACRÓNIMOS (ovni)

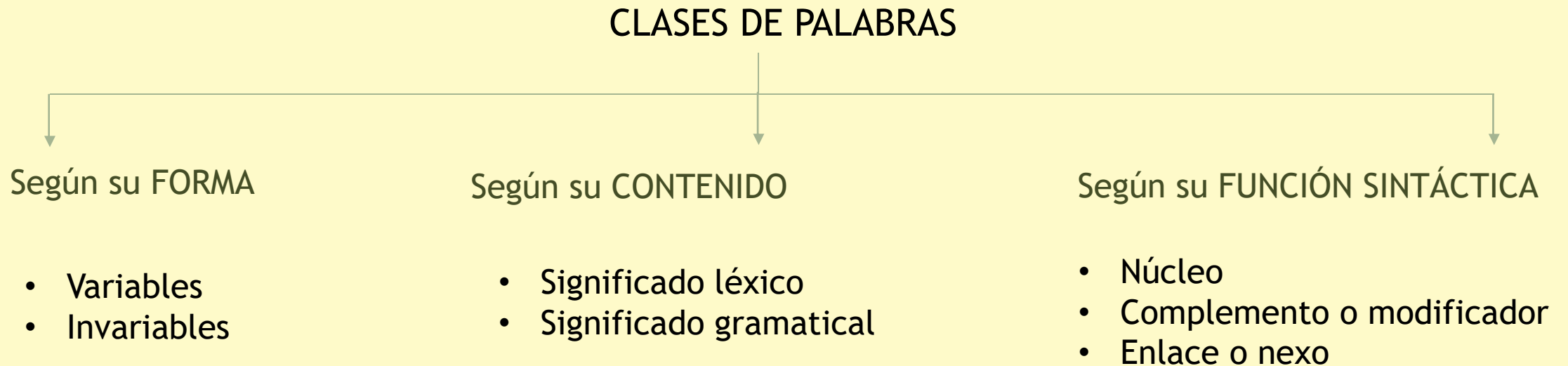
- Siglas que se pronuncian como palabras, pueden llegar a lexicalizarse.
- Suelen escribirse en **minúscula**, pueden **acentuarse** (*láser*) y admiten **morfemas flexivos** (*ovni-ovnis*)

### ■ PRÉSTAMOS

- Consiste en adoptar palabras de otras lenguas (chef, fútbol...)

# 3. CATEGORÍAS GRAMATICALES (pág. 26)

- La palabra es una unidad lingüística con significado que se separa de las demás en la escritura mediante espacios en blanco y que, al hablar, podemos aislar mediante pausas: *Hoy tendremos una magnífica noticia* (cinco palabras).



# Según su FORMA

- Palabras variables: admiten morfemas flexivos

<b>Sustantivo</b>	Nombra algo: personas ( <i>Marta</i> ), lugares ( <i>Huelva, cocina</i> ), objetos ( <i>tenedor</i> ), ideas ( <i>paz</i> ), etc. Puede ser masculino ( <i>borrador</i> ) o femenino ( <i>tiza</i> ); singular ( <i>nuez</i> ) o plural ( <i>nueces</i> ).	<b>Artículo</b>	Acompaña al sustantivo. Hay dos clases de artículos. El indeterminado presenta al sustantivo ( <i>Anoche vi un cometa</i> ) y el determinado lo identifica ( <i>El cometa brillaba mucho</i> ).
<b>Adjetivo calificativo</b>	Modifica el significado de sustantivo, con el que concuerda en género ( <i>chica alta</i> ) y número ( <i>ideas geniales</i> ).	<b>Verbo</b>	Expresa acción o estado. Su información gramatical se expresa mediante las desinencias verbales: persona, número, tiempo, modo, aspecto, voz y conjugación: <i>soñ-á-ba-mos</i> . Puede presentarse con forma de perífrasis verbal: <i>debes estudiar (= estudia)</i> .
<b>Adjetivo determinativo</b>	Delimita o cuantifica al sustantivo. Hay varias clases: los demostrativos lo sitúan en el espacio: <i>este libro</i> ; los posesivos expresan quién es el poseedor: <i>nuestro amigo</i> ; los numerales lo cuantifican: <i>tres ardillas...</i>	<b>Pronombre</b>	Sustituye al nombre. Puede ser: personal ( <i>yo, me</i> ), demostrativo ( <i>este, ese</i> ), numeral ( <i>uno, el primero</i> ), indefinido ( <i>algunos, bastantes</i> ), posesivo ( <i>el tuyo</i> ), interrogativo ( <i>qué, quién...</i> ), exclamativo ( <i>¡qué!, ¡cuánto!</i> ) y relativo ( <i>el chico al que he visto</i> ).

# Según su FORMA

- Palabras invariables: no admiten morfemas flexivos

Adverbio	Expresa circunstancias de lugar ( <i>allí</i> ), tiempo ( <i>ayer</i> ), modo ( <i>así</i> ), cantidad ( <i>bastante</i> ), afirmación ( <i>sí</i> ), negación ( <i>no</i> ) o duda ( <i>quizá</i> ): <i>Se marchó ayer.</i>
Preposición	Sirve de enlace entre palabras: <i>a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por...</i> : <i>la espada del guerrero.</i>
Conjunción	Sirve de enlace entre palabras y oraciones: copulativa ( <i>y, e, ni</i> ), adversativa ( <i>pero, sino</i> ), modal ( <i>como</i> ), causal ( <i>porque</i> ), condicional ( <i>si</i> ), final ( <i>para</i> )...: <i>Vino y se marchó.</i>
Interjección	No tiene función sintáctica. Constituye por sí misma un enunciado con sentido completo y se pronuncia con tono exclamativo. Las interjecciones pueden ser <b>propias</b> ( <i>¡Oh! ¿Eh? ¡Hola!</i> ) o <b>impropias</b> , es decir, procedentes de otras palabras ( <i>¡Vaya! ¡Anda! ¡Bravo!</i> ).



# Según su CONTENIDO

- Las palabras pueden presentar:

- a** **Significado léxico:** si expresan conceptos (sustantivo), cualidades (adjetivos), acciones (verbos) o circunstancias (adverbios).

Soplan vientos adversos.

verbo sustantivo adjetivo

- b** **Significado gramatical:** si sirven para enlazar entre sí las palabras que tienen significado léxico, o para delimitar y cuantificar su contenido: determinantes, pronombres, preposición y conjunción.

perros **y** gatos



conjunción

taza **de** café



preposición

**tres** tazas

determinante

(cuantifica al sustantivo)

# Según su FORMA

- Las palabras pueden funcionar como:

**a** Núcleo de su grupo:

las hojas verdes

Núc

**b** Complemento o **modificador** de un núcleo:

vestido blanco

**muy** alegre

Núc complemento modificador Núc

**c** **Enlace** o **nexo** entre palabras:

casa **de** madera



enlace

María **y** Luis



nexo

# Significado, función y forma del SUSTANTIVO

## ■ SIGNIFICADO

- Es un tipo de palabra que nombra personas, objetos, hechos, ideas, cualidades abstractas, sentimientos, etc.: *Raúl, aventuras, respeto...*

## ■ FUNCIÓN: El sustantivo es el NÚCLEO del grupo nominal (GN)

## ■ FORMA

Sustantivo simple	<p>El sustantivo es una palabra variable que lleva <b>morfemas flexivos</b> de género y número, los cuales aportan una información puramente gramatical: masculino / femenino, singular / plural.</p> <p style="text-align: center;">gat-<b>o</b>   gat-<b>a</b>   gat-<b>o-s</b>   gat-<b>a-s</b></p>
Sustantivo derivado	<p>A partir de los lexemas de los sustantivos simples podemos formar nuevos sustantivos añadiéndoles <b>morfemas derivativos</b> (gat-<i>era</i>, gat-<i>eo</i>) o <b>apreciativos</b> (bomb-<i>illa</i>).</p> <p>También podemos obtener sustantivos derivados a partir de otras clases de palabras, como los adjetivos y los verbos, con lo que resultan sustantivos abstractos de cualidad y acción.</p> <p style="text-align: center;"><u>dulce</u> → <u>dulzura</u>    <u>salvar</u> → <u>salvamento</u> adjetivo            sustantivo            verbo                    sustantivo</p>
Sustantivo compuesto	<p>Hay sustantivos que se forman por la unión de dos o más lexemas: <i>quitamanchas, cuentagotas, rompecabezas</i> (consulta la pág. 192 del <i>Manual de morfología</i> en este libro de texto).</p>